

# Título I

## Plan de Participación de Padres y Familias

### 2023-2024

**Stewart Middle  
Magnet School**  
Dra. Baretta Wilson  
813-276-5691  
[www.hillsboroughschools.org/Stewart](http://www.hillsboroughschools.org/Stewart)



#### TÍTULO I PROYECTOS ESCOLARES

El Título I es el mayor programa de fondos federales en educación promulgado en 1965 por el presidente Lyndon Johnson. El presidente Johnson reconoció el problema extremadamente difícil que los niños de todo el país estaban teniendo con su lectura y matemáticas. En un esfuerzo por mejorar el rendimiento estudiantil, la Ley de Educación Primaria y Secundaria, Título I (ESEA) proporciona recursos, materiales y maestros adicionales. En diciembre de 2015, el presidente Obama promulgó la "*Ley de éxito de todos los estudiantes*".

La ley del Título I requiere la participación significativa de los padres en la planificación, el desarrollo y el diseño de iniciativas a nivel escolar para mejorar el rendimiento estudiantil apoyadas por fondos del Título I.

El **Plan de Participación de Padres y Familias del Título I** de nuestra escuela, se desarrolló después de nuestra revisión de los resultados de las encuestas de nuestra escuela. Los padres, el personal y los estudiantes completan las encuestas cada primavera para brindarles la oportunidad de compartir sus opiniones.

#### TÍTULO I Compromiso de padres y familias

El programa del Título I para padres está diseñado para **1)** informar a los padres sobre las regulaciones y recursos del Título I, **2)** involucrar a los padres en las decisiones locales del Título I, **3)** proporcionar oportunidades de reunión y capacitación, y **4)** fomentar la participación activa de los padres en las escuelas y la educación de sus hijos.

Como escuela de Título I, la *Escuela Intermedia Stewart* debe:

- Celebrar una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el programa del Título I, sus derechos a participar en la escuela y los requisitos del Título I.
- Desarrollar conjuntamente con los padres, una política escrita de compromiso con los padres y la familia.
- Desarrollar junto con los padres, un pacto entre la escuela y los padres. El pacto debe establecer; cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y se discutirá durante una conferencia de padres / maestros.
- Proporcionar formación al personal sobre la participación de los padres.
- Proporcionar formación y materiales para ayudar a los jóvenes a trabajar con sus hijos.
- Proporcionar (previa solicitud) oportunidades para reuniones periódicas para permitir que los padres participen (según corresponda) en las decisiones sobre la educación de sus hijos y respondan a las sugerencias,
- Ofrecer horarios de reunión flexibles. Asegurarse que la información enviada a los padres esté en un formato y lenguaje, en la medida de lo posible, que los padres puedan entender.
- Coordinar con programas y otras agencias.
- Cada escuela de Título I utiliza un porcentaje de su asignación de Título I para apoyar un programa integral de participación de padres y familias.

Los fondos del Programa Título de la Escuela Intermedia Stewart se utilizan para mejorar el programa de instrucción del distrito:

#### PERSONAL ALTAMENTE CUALIFICADO:

- David Rocca, Entrenador de lectura
- Heather McConnell, Entrenador de éxito estudiantil

#### LISTA DE ACTIVIDADES DEL PFEP

- Comprar mochilas con actividades para estudiantes para pueden practicar en la casa
- Marcos de formación para familias

#### COMPRAR MATERIALES Y SUMINISTROS DE INSTRUCCIÓN ADICIONALES:

- Progress Learning para Ingles y Civico
- IXL Matematicas
- AlgebraNation
- GeometryNation

#### AGREGUE TECNOLOGÍA Y EQUIPOS NECESARIOS:

- Computadoras
- Paneles Planos
- Mejorar 3D Rover

## Escuela Intermedia Stewart

### Título I Plan de Participación de Padres y Familias

¡Nos encantaría escuchar sus comentarios sobre el plan! Complete la siguiente información y regrese a **Stewart Middle Magnet.School**.

Nuestro plan fue desarrollado por nuestro Consejo de Asesoría Escolar

Después de revisar los resultados de los datos de la evaluación, *Revisión del Plan de Participación de Padres y Familias Escolares 2021-2022*, junto con comentarios y encuestas adicionales que reflejan las opiniones de nuestros padres.

Nuestro plan está estructurado en apoyo de los *seis tipos de participación de los padres* desarrollados por la científica investigadora Joyce Epstein, Ph.D., Sociología, Universidad Johns Hopkins.

El plan se puede ver en su totalidad en el *Cuaderno de información para padres* ubicado en la oficina principal y en el sitio web de nuestra escuela.

#### Estándar 1

- **SAC** - Ultimo lunes de cada mes a las 2:45PM en sala 306
- **PTSA** - Segundo miercoles de cada mes a las 3:45PM en sala 306

#### Estándar II—Crianza de los hijos

- **Ayudando a su estudiante a controlar los redes**  
Noche de conferencia
- **Entendiendo la inteligencia emocional de su estudiante**  
Noche de conferencia

#### Estándar III Aprendizaje del estudiante

- **Aprender como usar Canvas**  
Puertas abiertas de agosto
- **Que es FAST? Como el FAST afecta a mi estudiante?**  
Primer noche de conferencia escolar



Ninguna persona será excluida de la participación en el empleo o actividades del distrito escolar basadas en lo siguiente: raza, color, sexo, origen nacional, estado civil, discapacidad, edad o religión.

#### **Norma IV—Voluntariado**

- **Viajes Estudiantil**
- **PTSA**
- **SAC**
- **Puertas abiertas**
- **Noches de familia**
- **Ayuda en las clases**

#### **Norma V—Toma de decisiones y promoción**

- **SAC - Comité Asesor Escolar Se reúne mensualmente**
- **PTSA**

#### **Norma VI: Colaboración con la comunidad**

- **Reunión del Título 1**
- **Noches de conferencia (3) por año.**
- **Project Link SEL**
  - Semanal en los Jueves
- **Frameworks SEL**
  - Mensual
- **SecondStep SEL**
  - Semanal

#### **Consejo Asesor Escolar**

*Darcy Favata  
David Rocca  
Baretta Wilson  
Andrea White  
Lynn McDaniel  
Luisa Jeske  
Dulce Robiou  
Thomas Favata  
Samantha Delre*

#### **Miembros de la Junta Escolar**

**Nadia T. Combs**  
**Henry "Shake" Washington**  
**Lynn L. Gray**  
**Stacy A. Hahn, Ph.D.**  
**Karen Pérez**  
**Patricia "Patti" Rendón**  
**Jessica Vaughn**  
**Superintendente de Escuelas**  
**Van Ayres**



Este lenguaje ha sido desarrollado y acordado conjuntamente por nuestro personal y padres. Refleja los objetivos de nuestro *Plan de Mejoramiento Escolar de Título I* y las creencias de nuestro personal, padres y miembros de la comunidad.